

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยหาค่า IOC

แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

(IOC : Index of item objective congruence)

เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง : แบบประเมินมี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ ๒ พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
หรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ - นามสกุลของผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ตอนที่ ๒ : พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหรือไม่
โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขัน
ธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านเนื้อหา

๓. ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๔. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเป็นจริง
มากที่สุดเพียงระดับเดียวจากระดับการปฏิบัติ ดังนี้

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อความ ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ข้อ	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้			
๑.	กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย			
๒.	จุดประสงค์ที่คาดหวังสามารถวัดพฤติกรรมผู้เรียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือวัยของผู้เรียน			
๓.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
๔.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้เรียงจากง่ายไปหายากเหมาะสมกับนักเรียน			
๕.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีเนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน			
	ด้านเนื้อหา			
๖.	เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้			
๗.	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาประวัติศาสตร์			
๘.	เนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น			
๙.	สาระความรู้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมวัตถุประสงค์			
๑๐.	เนื้อหาน่าสนใจทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้			
	ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
๑๑.	ภาพสอดคล้องกับเนื้อหา			
๑๒.	คำอธิบายเครื่องมือชัดเจน			
๑๓.	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถใช้งานได้ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
๑๔.	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้			
๑๕.	แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนสอดคล้อง กับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
๑๖.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อย่างถูกต้อง			
๑๗.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง			
๑๘.	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้			
๑๙.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้			
๒๐.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ โดยไม่ต้องเดินทางไปสถานที่เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น			
	ด้านวัดผลประเมินผล			
๒๑.	มีแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน			
๒๒.	มีการวัดประเมินผลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			

ข้อ	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
๒๓	การวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้			
๒๔	นักเรียนสามารถทราบคะแนนทันที หลังจากทดสอบแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน			
๒๕	การวัดผลประเมินผลครอบคลุมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้			

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง

๑. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของเชิงเนื้อหาและความสอดคล้องกับจุดประสงค์
ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง : แบบประเมินมี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ ๒ พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
หรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ - นามสกุลของผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ตอนที่ ๒ : พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหรือไม่
โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย เกี่ยวกับแบบทดสอบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง
หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชน
วัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔๐ ข้อ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเป็นจริง
มากที่สุดเพียงระดับเดียวจากระดับการปฏิบัติ ดังนี้

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อความ ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

มาตรฐานตัวชี้วัดที่ ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
๑.	จังหวัดอ่างทองเดิมมีชื่อว่าอะไร			
	ก. เมืองป่าโมก			
	ข. เมืองไชโย			
	ค. เมืองโพธิ์ทอง			
๒.	ง. เมืองวิเศษชัยชาญ			
	แม่น้ำสายสำคัญ ไหลผ่านสองสายที่ไหลผ่านจังหวัดอ่างทอง คือ			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	แม่น้ำใด ก. แม่น้ำปิงและแม่น้ำวัง ข. แม่น้ำยมและแม่น้ำน่าน ค. แม่น้ำน้อยและแม่น้ำเจ้าพระยา ง. แม่น้ำป่าสักและแม่น้ำเจ้าพระยา			
๓.	๓) สัญลักษณ์จังหวัดอ่างทองเป็นรูปร่างสีน้ำตาล ในอ่างมี ใบข้าวสีเขียว สลับไขว้ไปมา มีรวงข้าวสุกสีเหลือง จำนวนกี่รวง ก. 3 รวง ข. 4 รวง ค. 5 รวง ง. 6 รวง			
๔.	จังหวัดอ่างทองมีทั้งหมดกี่อำเภอ ก. 7 อำเภอ ข. 8 อำเภอ ค. 9 อำเภอ ง. 10 อำเภอ			
๕.	จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศอย่างไร ก. ภูเขา ข. ทะเล ค. ราบลุ่ม ง. ป่าไม้			
๖	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง เมืองสองพระนอน” คำว่า “เมืองสองพระนอน” หมายถึงพระนอนวัดใด ก. วัดขุนอินทประมูลและวัดป่าโมก ข. วัดม่วงและวัดขุนอินทประมูล ค. วัดป่าเลไลยก์และวัดป่าโมก ง. วัดอ่างทองและวัดไชโย			
๗	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง เมืองสองพระนอน” ไม่ปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์อำเภอใดในจังหวัดอ่างทอง ก. สามโก้			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ข. โพธิ์ทอง ค. ป่าโมก ง. วิเศษชัยชาญ			
๘	วัดโบสถ์(สามโก้)ถูกสร้างขึ้นในสมัยใด ก. สุโขทัย ข. อโยธยา ค. กรุงธนบุรี ง. กรุงรัตนโกสินทร์			
๙	หลักฐานใดจากวัดโบสถ์ (สามโก้) ที่ยังหลงเหลืออยู่ว่าถูกสร้างจากสมัยอยุธยา ก. กำแพง ข. เจดีย์ ค. พระปรางค์ ง. จิตรกรรมบนฝาผนัง			
๑๐	อำเภอสามโก้เดิมเป็นกิ่งของอำเภอใด ก. อำเภอเมือง ข. อำเภอไชโย ค. อำเภอโพธิ์ทอง ง. อำเภอวิเศษชัยชาญ			
๑๑	จังหวัดอ่างทองเริ่มใช้อำเภอเมืองตั้งแต่ พ.ศ. ไດ ก.พ.ศ.๒๔๘๐ ข.พ.ศ.๒๔๘๑ ค.พ.ศ.๒๔๘๒ ง. พ.ศ.๒๔๘๓			
๑๒	ใครเป็นผู้ เปิดศาลหลักเมืองเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2534 ก. นายกรัฐมนตรี ข. รัชกาลที่ 9 ค. รัชกาลที่ 10 ง. ผู้ว่าราชการ			
๑๓	ศาลหลักเมืองตั้งอยู่ตรงข้ามกับสถานที่ใด ก. ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ข. โรงพยาบาลอ่างทอง ค. สวนน้ำอ่างทอง ง. ตลาดอ่างทอง			
๑๔	พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ วัดต้นสน มีนามว่าอะไร ก. สมเด็จพระศรีเมือง ข. สมเด็จพระศรีเมืองทอง ค. สมเด็จพระศรีเมืองเงิน ง. สมเด็จพระศรีเมืองอ่างทอง			
๑๕	วัดจันทรมังคลารามมีรูปปั้นช้างใหญ่อยู่เชือกหนึ่ง มีชื่อว่าอะไร ก. ช้างแก้ว ข. ช้างชบาแก้ว ค. ช้างพลายวัง ง. ช้างมงคล			
๑๖	พระพุทธรูปวัดป่าโมกวรวิหาร เป็นพระปางใด ก. พระปางไสยาสน์ ข. พระปางสมาธิ ค. พระปางห้ามสมุทร ง. พระปางห้ามญาติ			
๑๗	เดิมอำเภอป่าโมก มีชื่อเดิมว่าอะไร ก. ป่าโมกใหญ่ ข. ป่าโมกนิคม ค. ป่าโมกเล็ก ง. ป่าโมกน้อย			
๑๘	กลองที่ยาวที่สุดในโลก เป็นกลองชนิดใด ก. กลองรำมะนา ข. กลองโพน ค. กลองยาว ง. กลองทัด			
๑๙	โครงการตุ๊กตาชาววัง ที่บ้านบางเสด็จ เป็นโครงการของใคร ก. รัชกาลที่ ๙ ข. รัชกาลที่ ๑๐			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ค. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ง. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			
๒๐	ในวิหารจัตุรมุขวัดวัดจันทรังษี ภายในประดิษฐานรูปหล่อหลวงพ่อดะไรอยู่ ก. หลวงพ่อคุณ วัดบ้านไร่ ข. หลวงพ่อสด วัดปากน้ำ ค. หลวงพ่ออิม วัดศีลขัน ง. หลวงพ่อโต วัดระฆัง			
๒๑	พระพุทธรูปไสยาสน์ที่ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของประเทศไทยประดิษฐานอยู่ในวัดใด ก. วัดป่าโมก ข. วัดขุนอินทประมูล ค. วัดพระนอนจักรสีห์ ง. วัดไชโย			
๒๒	เดิมอำเภอโพธิ์ทอง มีชื่อว่าอะไร ก. ห้วยลิง ข. ห้วยจระเข้ ค. ห้วยขวาง ง. ห้วยน้ำไทย			
๒๓	ใครเป็นผู้สร้างพระตำหนักคำหยาด ก. ขุนรองปลัดชู ข. รัชกาลที่ 4 ค. รัชกาลที่ 5 ง. ขุนหลวงหาวัด (เจ้าฟ้าอนุกรมพร กรมขุนพรพินิต)			
๒๔	พระพุทธรูปองค์ใหญ่ วัดม่วงใช้เวลาก่อสร้างทั้งหมดกี่ปี ก. 16 ปี ข. 17 ปี ค. 18 ปี ง. 19 ปี			
๒๕	ใครเป็นผู้ พระราชทานนามว่า "แขวงเมืองวิเศษชัยชาญ" ก. สมเด็จพระเจ้าตากสิน			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ข. สมเด็จพระขุนศรีอินทราทิตย์ ค. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ง. สมเด็จพระศรีสุริโยทัย			
๒๖	อนุสาวรีย์ขุนรองปลัดชู ตั้งอยู่ที่วัดใด ก. วัดเขียน ข. วัดข่อย ค. วัดสี่ร้อย ง. วัดน้ำพุ			
๒๗	อนุสาวรีย์ที่วัดวิเศษชัยชาญ คืออนุสาวรีย์ใด ก. ขุนรองปลัดชู ข. นายจันทนวดเขี้ยว ค. นายดอกและนายทองแก้ว ง. นายอินทร์			
๒๘	“หลวงพ่อร้องไห้” ประดิษฐานอยู่ที่วัดใด ก. วัดอ้อย ข. วัดสี่ร้อย ค. วัดวิเศษชัยชาญ ง. วัดม่วง			
๒๙	ใครเป็นผู้พระราชทานชื่อ “อำเภวิเศษชัยชาญ” ก. รัชกาลที่ 4 ข. รัชการที่ 5 ค. รัชกาลที่ 9 ง. รัชการที่ 10			
๓๐	ภายในพระอุโบสถวัดเขียน มีอะไรที่เป็นลักษณะเด่น ที่ประชาชนให้ความสนใจ ก. อนุสาวรีย์ขุนรองปลัดชู ข. รอยพระพุทธรูป ค. พระพุทธรูป ง. ภาพจิตรกรรมฝาผนัง			
๓๑	จากคำขวัญจังหวัดอ่างทอง “พระสมเด็จเกษไชโย หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ วีรไทยใจกล้า ตุ๊กตาชาววัง โด่งดังจักสาน ถิ่นฐานทำกลอง			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	เมืองสองพระนอน” คำว่า หลวงพ่อโตองค์ใหญ่ คือพระวัดใด ก. วัดต้นสน ข. วัดสระเกษ ค. วัดสี่ร้อย ง. วัดไชโย			
๓๒	ชื่ออำเภอไชโย แสดงออกถึงความรู้สึกใด ก. ความรู้สึกยินดี ข. ความรู้สึกสนุกสนาน ค. ความรู้สึกเสียใจ ง. ความรู้สึกหดหู่			
๓๓	พระพุทธรูปองค์ใหญ่วัดเกษไชโย สร้างเสร็จในสมัยรัชกาลใด ก. รัชกาลที่ 4 ข. รัชกาลที่ 5 ค. รัชกาลที่ 6 ง. รัชกาลที่ 7			
๓๔	วัดสระเกษ เดิมมีชื่อว่าวัดอะไร ก. วัดโพธิ์หอม ข. วัดเสาธงหิน ค. วัดสว่างอารมณ์ ง. วัดบ้านไร่			
๓๕	สิ่งที่น่าสนใจของวัดโพธิ์หอมคือ รูปปั้นอะไร ก. พระพรหม 4 หน้า ข. พระนเรศวร ค. นายดอก นายทองแก้ว ง. ขุนรองปลัดชู			
๓๖	ในพระวิหารของวัดเกษไชโย มีพระพุทธรูป ชื่อว่าอะไร ก. พระศรีเมืองเงิน ข. สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ค. พระศรีเมืองทอง ง. พระมหาพุทธพิมพ์			
๓๗	ข้อใดเป็นโบราณสถานของอำเภอแสวงหา ก. วัดสี่ร้อย			

ข้อ	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ข. วัดต้นสน ค. วัดบ้านพราน ง. วัดเขียน			
๓๘	วัดบ้านพรานสร้างขึ้นในสมัยใด ก. สมัยสุโขทัย ข. สมัยอยุธยา ค. สมัยกรุงธนบุรี ง. สมัยรัตนโกสินทร์			
๓๙	บ้านคูเมืองน่าจะเกิดขึ้นในสมัยใด ก. สมัยสุโขทัย ข. สมัยอยุธยา ค. สมัยกรุงธนบุรี ง. สมัยรัตนโกสินทร์			
๔๐	ใครเป็นผู้สร้างหลวงพ่อกะทอง วัดบ้านพราน ก. พ่อขุนรามคำแหง ข. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ค. พระเจ้าตากสิน ง. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช			

แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

(IOC : Index of item objective congruence)

เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง : แบบประเมินมี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ ๒ พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
หรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลผู้ประเมิน

ชื่อ - นามสกุลของผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

ตอนที่ ๒ : พิจารณารายการประเมินว่ามีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหรือไม่
โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทาง
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขัน
ธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๒. ด้านเนื้อหา

๓. ด้านคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๔. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

๕. ด้านการวัดผลประเมินผล

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าเป็นจริง
มากที่สุดเพียงระดับเดียวจากระดับการปฏิบัติ ดังนี้

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อความ ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อความวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ข้อ	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
	ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้			
๑.	กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย			
๒.	จุดประสงค์ที่คาดหวังสามารถวัดพฤติกรรมผู้เรียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือวัยของผู้เรียน			
๓.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
๔.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้เรียงจากง่ายไปหายากเหมาะสมกับนักเรียน			
๕.	วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีเนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน			
	ด้านเนื้อหา			
๖.	เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้			
๗.	เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาประวัติศาสตร์			
๘.	เนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น			
๙.	สาระความรู้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมวัตถุประสงค์			
๑๐.	เนื้อหาน่าสนใจทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้			
	ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
๑๑.	ภาพสอดคล้องกับเนื้อหา			
๑๒.	คำอธิบายเครื่องมือชัดเจน			
๑๓.	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถใช้งานได้ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
๑๔.	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้			
๑๕.	แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนสอดคล้อง กับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
๑๖.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ อย่างถูกต้อง			
๑๗.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง			
๑๘.	นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้			
๑๙.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้			
๒๐.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ โดยไม่ต้องเดินทางไปสถานที่เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น			
	ด้านวัดผลประเมินผล			
๒๑.	มีแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน			
๒๒.	มีการวัดประเมินผลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			

ข้อ	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	คะแนนการพิจารณา		
		+๑	๐	-๑
๒๓	การวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้			
๒๔	นักเรียนสามารถทราบคะแนนทันที หลังจากทดสอบแบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน			
๒๕	การวัดผลประเมินผลครอบคลุมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้			

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง

๑. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม